

ДЕТСКА ГРАДИНА №138 „ПРИЯТЕЛИ“
СОФИЯ – РАЙОН „ВРЪБНИЦА“

Гр. София 1387 - Район „Връбница“ – кв. Обеля, ул. З-ТА №11А;

Тел. 02/ 8341057

E-mail: dg138@abv.bg

Утвърждавам:

Директор на ДГ №138 „Приатели“
Ерика Младенова



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ДГ №138“ПРИЯТЕЛИ“

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ СВЪРЗАНИ С КАЧЕСТВОТО

I. Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на :

- Анализиране;
- Планиране;
- Изпълнение на дейности,
- Оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.
- Приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система;
- Използване на съвременните иновации и технологии;

II. Мерките за повишаване на качеството на образованието в ДГ №138 „Приатели“ са съобразени с :

- Изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование;
- Модернизирането на образователната система ;
- Определяне на детската градина като привлекателно място за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“.

III. Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

**ДЕТСКА ГРАДИНА №138 „ПРИЯТЕЛИ“
СОФИЯ – РАЙОН „ВРЪБНИЦА“**

Гр. София 1387 - Район „Връбница“ – кв. Обеля, ул. 3-ТА №11А;

Тел. 02/ 8341057

E-mail: dg138@abv.bg

1. Самооценяването в ДГ №138 се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите;
2. Инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата;
3. Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина.
4. Въведено е изискването за самооценяване. Направена е вътрешна система за управление на качеството в ДГ №138. То се извършва от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, приети от детската градина.

IV. Областите, които подлежат на самооценяване, са:

1. Управлението като ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
2. Взаимодействие на детската градина с родителската общност.
3. Дейността на Обществения съвет към детската градина
4. Образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация; взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.
5. В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора , както и родителите.

V. Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – работната група предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование в детската градина (вписват се в правилника за дейността на детската градина, приемат са на педагогически съвет и се утвърждават от директора)
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина /чрез анкети/.
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;

**ДЕТСКА ГРАДИНА №138 „ПРИЯТЕЛИ“
СОФИЯ – РАЙОН „ВРЪБНИЦА“**

Гр. София 1387 - Район „Връбница“ – кв. Обеля, ул. З-ТА №11А;

Тел. 02/ 8341057

E-mail: dg138@abv.bg

9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

VI. Докладът от самооценяването съдържа:

1. Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. Данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. Данни за резултатите от самооценяването,
4. Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. Анализ на резултатите от самооценяването;
6. Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

VII. Принципите за управление на качеството са :

1. Ефикасност и ефективност.;
2. Ангажираност и сътрудничество;
3. Прозрачност и публичност;
4. Автономност;

**ДЕТСКА ГРАДИНА №138 „ПРИЯТЕЛИ“
СОФИЯ – РАЙОН „ВРЪБНИЦА“**

Гр. София 1387 - Район „Връбница“ – кв. Обеля, ул. З-ТА №11А;

Тел. 02/ 8341057

E-mail: dg138@abv.bg

5. Самоуправление;

VIII. Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина № 138 "Приатели" се основават на:

1. Закона за предучилищното и училищното образование,
2. Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)
3. Наредба № 5 на МОН за детските градини
4. Наредба №15 на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

IX. ВИЗИЯ

- Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в населеното място.
- Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време, да правят своя избор в бъдеще.

X. ПРИОРИТЕТИ :

1. Анкетно проучване на дефицитите на учителите за допълнителна квалификация;
2. Участие в квалификационни курсове;
3. Обмен на добри практики по различни образователни направления;
4. Въвеждане на ИКТ за по-голяма ефикасност на преподавателската работа.

XI. ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Повишаване на качеството на образование .
2. Използване на съвременни методи и похвати;
3. Използване възможностите на индивидуална и групова организация;
4. Обогаляване системата на диагностика.
5. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
6. Въвеждане на нетрадиционни интерактивни техники за личностно развитие на всички деца.

**ДЕТСКА ГРАДИНА №138 „ПРИЯТЕЛИ“
СОФИЯ – РАЙОН „ВРЪБНИЦА“**

Гр. София 1387 - Район „Връбница“ – кв. Обеля, ул. 3-ТА №11А;

Тел. 02/ 8341057

E-mail: dg138@abv.bg

7. Поддържане на педагогическите дейности извън ДОС – доброволен труд на учителките,
8. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
9. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
10. Участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.
11. Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
12. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.
13. Модернизиране на материалната база.
14. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
15. Въвеждане на ИКТ средствата за по-добро качество в образователния процес.
16. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.
17. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми;
18. Обмяна на опит.
19. Включване в обучителни програми.
20. Обмен на добри практики в обучението.
21. Обмен на информация и съобщения чрез e- mail.
22. Открити ситуации.
23. Взаимодействие с родителите .
24. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
25. Индивидуални и общи срещи с родителите за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми и казуси, и др.
26. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно и регионално равнище.

XII. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

1. Вътрешен:

- констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.

2. Външен:

- оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

ДЕТСКА ГРАДИНА №138 „ПРИЯТЕЛИ“
СОФИЯ – РАЙОН „ВРЪБНИЦА“

Гр. София 1387 - Район „Връбница“ – кв. Обеля, ул. 3-ТА №11А;
Тел. 02/ 8341057
E-mail: dg138@abv.bg

XIII. Финансиране

Финансирането на дейностите по самооценяването е чрез

- делегирания бюджет ;
- от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност.

Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи.